



**EDU**  
yayıncılık

**EDU**  
congress

International Education Congress 2025 / EDUCongress2025

# CONFERENCE ABSTRACT BOOK

## Bildiri Özetleri Kitabı

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, 26-29 Kasım 2025  
Istanbul University-Cerrahpaşa, November 26-29, 2025

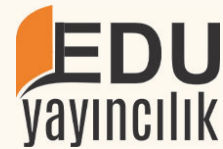
# International Education Congress 2025 EDUCongress2025

İstanbul University-Cerrahpaşa, November 26-29, 2025  
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, 26-29 Kasım 2025

## EDUCONGRESS2025 CONFERENCE ABSTRACT BOOK

e-ISBN: 978-625-96217-3-9

Edu Yayıncılık Eğitim, Danışmanlık, Proje Yönetimi,  
Organizasyon, Yazılım, Reklam San. Tic. Ltd. Şti.  
T: 08504323714 – 0507 5875581  
E: eduyayincilik@gmail.com  
A: Kızılırmak Mah. Dumlupınar Bulvarı, Next Level, A  
Blok, K:4, K:3, D: 10, Söğütözü/Ankara





International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

## EDUCongress2025 KURULLAR

### **Kongre Onursal Başkanı**

Prof. Dr. Nuri AYDIN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörü

### **Kongre Başkanları**

Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Şakir ÇINKIR, Ankara Üniversitesi

### **Kongre Başkan Yardımcısı**

Prof. Dr. Ali ERSOY, Anadolu Üniversitesi

### **Düzenleme Kurulu Başkanı**

Prof. Dr. Selçuk HÜNERLİ, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı

### **Kongre Alan Koordinatörü**

Doç. Dr. Emre EV ÇİMEN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

### **Kongre Genel Sekreteri**

Dilek ERTUĞRUL, EDU Yayıncılık

### **Düzenleme Kurulu Üyeleri**

Prof. Dr. Ali ERSOY, Anadolu Üniversitesi  
Prof. Dr. Ali TİLBE, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Burçin ŞEŞEN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Coşkun KÜÇÜKTEPE, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ KAYA, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Mehmet AÇIKALIN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ, Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Şakir ÇINKIR, Ankara Üniversitesi  
Doç. Dr. Berna COŞKUN ONAN, Bursa Uludağ Üniversitesi  
Doç. Dr. Birsal AYBEK, Çukurova Üniversitesi  
Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL, Yozgat Bozok Üniversitesi  
Doç. Dr. Emre EV ÇİMEN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Doç. Dr. Evren ŞAR İŞBİLEN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Gökhan ARASTAMAN, Hacettepe Üniversitesi  
Doç. Dr. Gülşah Battal KARADUMAN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Hüseyin SERİN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. İrfan ŞİMŞEK, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU, Afyon Kocatepe Üniversitesi  
Doç. Dr. Lokman AKBAY, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Metin KOCATÜRK, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Muhammet ÖZDEN, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi  
Doç. Dr. Mustafa ÖZGENEL, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi  
Doç. Dr. Nihan DEMİRKASIMOĞLU, Hacettepe Üniversitesi  
Doç. Dr. Oğuzhan HAZIR, Atatürk Üniversitesi



International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

Doç. Dr. Ömür GÜRDOĞAN BAYIR, Anadolu Üniversitesi  
Doç. Dr. Pınar GÜNER, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Talat Fatih ULUÇ, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Tuncer CAN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Yakup DOĞAN, Kilis 7 Aralık Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül İŞLEKELLER BOZCA, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ASLAN, Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ERNAS, Ankara Üniversitesi  
Araş. Gör. Meltem ATASOY, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Araş. Gör. Seyda Nur BURGAN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Araş. Gör. Selin ÇİLTEPE, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Dr. Rozerin YAŞA, Süleyman Demirel Üniversitesi  
Öğr. Gör. Dr. Fatma Büşra AKSOY KUMRU, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doktora Öğrencisi Ayşe İLHAN, Anadolu Üniversitesi

#### **Uluslararası Düzenleme Kurulu Üyeleri**

Professor Ali YILDIRIM, University of Gothenburg- SWEDEN  
Professor Andrew P JOHNSON- Minnesota State University-USA  
Professor Anthony John ONWUEGBUZIE, University of Cambridge-ENGLAND  
Professor Azita MANOUCHEHRI, The Ohio State University-USA  
Professor Donna M. MERTENS, Gallaudet University-USA  
Professor Filiz KESER ASCHENBERGER- Danube University Krems-AUSTRIA  
Professor Ingrid GOGOLIN, University of Hamburg, GERMANY  
Professor Joe O'HARA, Dublin City University\_IRELAND  
Professor Maria P. FIGUEIREDO, Polytechnic Institute of Viseu- PORTUGAL  
Professor Martin BROWN- Dublin City University\_IRELAND  
Professor Todd KETLER- Baylor University- USA  
Naz CILO\_VAN NOREL- Siemens IoT Consultant- GERMANY  
Şeyda SUBAŞI SINGH- University of Vienna -AUSTRIA

#### **Bilim Kurulu**

Prof. Dr. Abdullah Adıgüzel, Düzce Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Adile Aşkın Kurt, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ahmet Doğanay, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ahmet Kaçar, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ahmet Saban, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Akın Efendioğlu, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Çağatay Kılınç, Karabük Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Meydan, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Osman Alakuş, Dicle Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Rıza Erdem, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ali Tilbe, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Ali Yıldırım, Gothenburg Üniversitesi, İsveç  
Prof. Dr. Alim Kaya, İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Andrew P. Johnson, Minnesota State Üniversitesi, USA  
Prof. Dr. Anthony John Onwuegbuzie, Cambridge Üniversitesi, UK  
Prof. Dr. Arife Figen Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ayfer Sayın, Gazi Üniversitesi  
Prof. Dr. Ayfer Şahin, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ayhan Ural, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Aylin Çam, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye



International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

Prof. Dr. Aysel Köksal Akyol, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ayşe Güler, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ayşegül Sağlam Arslan, Trabzon Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Aysel Demiroğlu, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Azita Manouchehri, The Ohio State Üniversitesi, USA  
Prof. Dr. Banu Yücel Toy, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Bertan Akyol, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Beyhan Nazlı Koçber Eid, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Bilal Duman, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Bilge Can, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Burçin Şeşen, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Burçin Türkcan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Bülent Aydoğdu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Bülent Çavaş, Uşak Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Cevat Elma, Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Cevat Yıldırım, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Cevriye Ergül, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Coşkun Küçüktepe, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Çağlayan Dinçer, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Çavuş Şahin, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Derya Arslan Özer, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Dilek Tanışlı, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Domna Mika Kakana, Selanik Aristotle Üniversitesi, Yunanistan  
Prof. Dr. Donna M. Mertens, Gallaudet Üniversitesi, USA  
Prof. Dr. Elife Doğan Kılıç, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye  
Prof. Dr. Ercan Kocayörük, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Erdal Hamarta, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Erdal Taşlıdere, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Erkan Tabancalı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Esin Acar, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Erten Gökçe, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ertuğ Can, Kırklareli Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Fatih Yılmaz, Dicle Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Fatma Belgin Özyaydınlı, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Fatma Bölükbaş Kaya, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Feryal Beykal Orhun, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Feyyat Gökçe, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Filiz Keser Aschenberger, Danube Üniversitesi Krems, Avusturya  
Prof. Dr. Fulya Cenkseven Önder, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Gonca Erim, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Gülşen Ünver, Ege Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Güneş Salı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Gürcan Gürgen, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. H. Tuğba Öztürk, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hanife Akar, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hasan Gürgür, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hasan Hüseyin Şahan, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hatice Bakkaloğlu, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hilal Aktamış, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hilmi Demirkaya, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hıdır Karaduman, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hülya Çermik, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hüseyin Anılan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hüseyin Bahadır Yanık, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Hüseyin Yolcu, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ingrid Gogolin, Hamburg Üniversitesi, Almanya



International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

Prof. Dr. İlhan Yalçın, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. İsa Korkmaz, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. İsmail Gelen, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. İsmail Seçer, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Joe O'hara, Dublin City Üniversitesi, İrlanda  
Prof. Dr. Kazım Çelik, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Kemal Öztemel, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Kerim Gündoğdu, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Maria P. Figueriodo, Viseu Politeknik Enstitüsü, Portekiz  
Prof. Dr. Martin Brown, Dublin City Üniversitesi, İrlanda  
Prof. Dr. Mehmet Açıkalın, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Prof. Dr. Mehmet Bekdemir, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mehmet Gültekin, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mehmet İkbâl Yetişir, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mehmet Toran, İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Melek Çakmak, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Menderes Ünal, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Muhammet Baştuğ, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa Bektaş, Sakarya Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa Uslu, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Mustafa Zafer Balbağ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Münevver Çetin, Marmara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Naciye Aksoy, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Nalan Kuru, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Naz Cilo-van Norel, Siemens IoT Consultant, Almanya  
Prof. Dr. Nejat İra, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Nesrin Özsoy Bür, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Nil Duban, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Nihal Tunca Güçlü, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Nilgün Tatar, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Nilüfer Kahraman, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Nilüfer Köse, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Oktay Bektaş, Erciyes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Oktay Cem Adıgüzel, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ömer Adıgüzel, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ömer Faruk Çetin, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Özgül Keleş, Aksaray Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Özlem Doğan Temur, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Paola Nicolini, Macerata Üniversitesi, İtalya  
Prof. Dr. Pınar Bilasa, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Pınar Çavaş, Ege Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Pınar Yengin Sarpkaya, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Ruhi Sarpkaya, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Sabahattin Çiftçi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun, Başkent Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Savaş Karagöz, Aksaray Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Sedat Uçar, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Sedef Canbazoglu Bilici, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Selahattin Kaymakçı, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Senar Alkın Şahin, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Serap Emir, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye  
Prof. Dr. Serap Erdoğan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Serdal Seven, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye  
Prof. Dr. Serdarhan Musa Taşkaya, Mersin Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Serkan Koşar, Gazi Üniversitesi, Türkiye



International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

Prof. Dr. Soner Yıldırım, ODTÜ, Türkiye  
Prof. Dr. Suzan Duygu Erişti, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Şakir Çinkır, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Şengül Saime Anagün, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Şerife Dilek Boyacı, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Taner Altun, Trabzon Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Tangül Kabaal, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Todd Ketler, Baylor University, USA  
Prof. Dr. Tuba Ada, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Tuğba Selanik Ay, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Turan Temur, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Türkan Argon, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Yıldız Deveci Bozkuş, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Zerrin Turan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Prof. Dr. Zeliha Traş, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ahmet Kara, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ahmet Simsar, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ahmet Utku Özensoy, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ahmet Yavuz, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ali Özdemir, Marmara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ali Derya Atik, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Arslan Bayram, Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Arzu Arıkan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Aysun Çolak, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ayşegül Bayraktar, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ayşenur Kutluca Canbulat, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Berna Coşkun Onan, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Birsal Aybek, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Burcu Durmaz, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Candaş Uygan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Cansel Akbulut, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Deha Doğan, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Deniz Özen Ünal, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Dilruba Kürüm Yapıcıoğlu, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Dilşat Peker Ünal, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Durmuş Burak, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Elif Çimşir, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Elvan İnce Aka, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Eda Duruk, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Emre Ev Çimen, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Erdal Yıldırım, Aksaray Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ergül Demir, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Evren Şar İşbilen, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Evrim Çetinkaya Yıldız, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Eylem Dayı, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ezgi Güven Yıldırım, Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ferat Yılmaz, Dicle Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Filiz Acar, Düzce Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Fisun Bozkurt Ourilat, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Figen Uysal, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Funda Dağ, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gökhan Arastaman, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gökhan Atik, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gökhan Özaslan, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gönül Karasu, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Güçlü Şekercioğlu, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye



International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

Doç. Dr. Gül Kurum, Trakya Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gülçin Mutlu, İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gülenaz Selçuk, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Gülşah Battal Karaduman, İstanbul-Cerrahpaşa Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Hanife Esen Aygün, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Hüseyin Serin, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Işın Sever, Hakkari Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. İrfan Şimşek, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Koray Kasapoğlu, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Lokman Akbay, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Mehmet Ali Bahar, Erciyes Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Mehmet Fatih Karacabey, Harran Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Mehmet Mart, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Meral Çilem Ökcün Akçamuş, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Metin Kocatürk, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Muhammet Özden, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Muhammet Hanifi Ercoşkun, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Murat Doğan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Mustafa Doğru, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Mustafa Kocaarslan, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Mustafa Özgenel, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Mustafa Yaşar, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Müge Şen, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Müyesser Ceylan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nihan Demirkasımoğlu, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nihal Yurtseven, Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nur Leman Balbağ, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Nurbanu Parbucu, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Osman Solmaz, Dicle Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ömer Karaman, Ordu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ömür Gürdoğan Bayır, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ömür Çoban, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Özgecan Kırık, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Pelin Taşkın, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Pınar Güner, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Pınar Fettahlıoğlu, Çukurova Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Rıdvan Elmas, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Seher Yalçın, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Selçuk Şimşek, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Serkan Keleşoğlu, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Talat Fatih Uluç, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Taner Atmaca, Düzce Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Tuncay Canbulat, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Tuncer Can, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Doç. Dr. Turgay Öntaş, Trakya Namık Kemal Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Uğur Gezer, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Ümran Alan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Volkan Göksu, Kafkas Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Yagut Aliyeva, Bakü Devlet Üniversitesi, Azerbaycan  
Doç. Dr. Yakup Doğan, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Yılmaz Sarier, Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye  
Doç. Dr. Zehra Keser Özmentar, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Zerrin Toker, TED Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Zeynep Bahap Kudret, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Zeynep Kılıç, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Doç. Dr. Zuhale Çeliktürk Sezgin, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye



International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ali Ulus Kımav, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Eryılmaz Çevirgen, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül İşlekerler Bozca, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
Dr. Öğr. Üyesi Barış Eriçok, Ordu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Berrin Genç Ersoy, TED Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Beyza Alpaydın, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Alan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Cansev Okutan, Yalova Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Derya Atik Kara, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Aylar, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Ece Koçer, Ankara Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Elham Zarfsaz, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Gözdegül Arık Karamık, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Gülbın Kıyıcı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Gülcihan Yazçayır, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Çatalbaş, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Mediha Güner Özer, Anadolu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Karacıl, Bayburt Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Melek Alemdar, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Meltem Çengel Schoville, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Meral Beşken Ergişi, Trabzon Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Meryem Demir Gündül, İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Erden Başaran, TED Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Tokgöz, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Rahime Çobanoğlu, Sinop Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Çoştı, Kafkas Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Sibel Dal, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Tahir Yılmaz, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Tahir Yılmaz, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Ümit Özkanal, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Akpınar, Bartın Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Acar Çiftçi, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi Zühal Gün Şahin, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Bilal Öncül, Erzurum Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Büşra Fayetörbay, Atatürk Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Çiğdem Kurt, Galatasaray Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Engin Dilbaz, Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye  
Dr. Mehmet Fansa, Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye  
Dr. Ramazan Ertürk, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye  
Dr. Seyit Yayla, Universum University, Kosova  
Dr. Sinan Özer, MEB, Türkiye  
Dr. Şeyda Subaşı Singh, Viyana Üniversitesi, Avusturya  
Dr. Tuğba Güner Demir, Türkiye  
Dr. Tuğba Şenyavaş, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye



International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

## **Çevre ve Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı E-Merkezi**

Ahmet Biçer <sup>1</sup>, Mustafa Çeğindir <sup>1,\*</sup> & Hakan Aydın <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Gazetecilik, Erciyes Üniversitesi

### **Problem Durumu**

Günümüzde dijital teknolojilerin ve internetin yaygınlaşmasıyla birlikte bilgiye erişim biçimleri köklü bir dönüşüm geçirmiştir. Özellikle genç kuşaklar, içinde bulundukları hız kültürünün etkisiyle bilgiyi kısa, özetlenmiş ve kolay tüketilebilir biçimlerde edinmeye yönelmiştir. Bu durum, bir yandan bilgiye erişimi demokratikleştirirken diğer yandan derinlemesine öğrenme, eleştirel düşünme ve çevresel farkındalık geliştirme süreçlerinde yüzeyselleşme riskini beraberinde getirmektedir. Gençlerin çoğu, bir konuda araştırma yaparken uzun süreli okuma ve kaynak tarama alışkanlığından uzaklaşmakta; sosyal medya, kısa videolar veya “hap bilgi” içerikleriyle yetinmektedir. Bu durum özellikle çevre, sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, karbon ayak izi, ekosistem, biyoçeşitlilik ve doğal kaynaklar gibi çok boyutlu, disiplinler arası konularda güvenilir bilgiye ulaşımı zorlaştırmakta ve bilgi kirliliğini yaygınlaştırmakta ve arttırmaktadır.

Çevresel sorunların giderek karmaşıklaştığı çağımızda, gençlerin yalnızca farkındalık düzeyinde değil, bilgi temelli bir çevre okuryazarlığı ve sürdürülebilirlik bilinci kazanmaları zorunludur. Genç liderlerin bu konularda bilinçlenmesi, toplumsal dönüşümün ve sürdürülebilir yaşam biçimlerinin yaygınlaşması açısından kritik bir önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, eğitimde yenilikçi dijital araçların kullanımı, güvenilir bilgi kaynaklarının erişilebilir kılınması ve öğrenme süreçlerinin desteklenmesi gerekmektedir.

Bu bağlamda, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülen Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “Doğanın Enerjileri Bizimle: Genç Liderler Çevresel İletişim ve Medya Ağı (e-NetCoM)” projesi, çevresel sürdürülebilirliğin bireysel ve yerel boyutlarını öne çıkararak gençlerin çevresel liderlik süreçlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Proje, gençlerin sosyal girişimcilik becerilerini geliştirmeyi, akran eğitimi yoluyla dayanışma ve aktif vatandaşlık bilincini güçlendirmeyi hedeflemekte; medya ve iletişim araçlarını çevresel farkındalığın yaygınlaşması için önemli bir öğrenme ve etkileşim alanı olarak konumlandırmaktadır. Projede medya, tüm formlarıyla birlikte, karmaşık çevre sorunlarının açık ve anlaşılır bir biçimde geniş halk kesimlerine ulaşması, çevre sorunlarına ilişkin farkındalığın gelişimi, söz konusu sorunların çözümünde aktif katılım ve işbirliğinin kolaylaştırılması, çevre sorunlarına ilişkin paydaşlarla diyalogun sağlanması, özellikle yeni



International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

medyayla birlikte, yurttaş gazeteciliği gibi alanlara katılımın kolaylaştırılması yoluyla her bir bireyin aktif değişim ajanları olarak konumlandırılması gibi kritik roller üstlenerek çevre iletişiminin merkezi unsurlarından biri olarak konumlanmıştır.

### Yöntem

Bu çalışma, niteliksel bir araştırma yaklaşımı benimsenerek yürütülmüştür ve Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen “Doğanın Enerjileri Bizimle: Genç Liderler Çevresel İletişim ve Medya Ağı (e-NetCoM)” projesinin çevre iletişimi ve gençlik katılımı bileşenlerinden biri olarak tasarlanmıştır. Araştırmanın temel amacı, çevre ve sürdürülebilirlik temalarında açık erişimli kaynakları bir araya getiren “Çevre ve Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı E-Merkezi” adlı dijital veritabanının oluşturulma sürecini ortaya koymaktır.

Veritabanı geliştirilirken nitel içerik analizi yöntemi kullanılmış ve sistematik bir veri toplama süreci izlenilmiştir. Bu kapsamda çevre okuryazarlığı, sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, ekolojik farkındalık, çevre etiği, çevresel iletişim ve doğal kaynaklar gibi temalar altında ulusal ve uluslararası açık erişim kaynaklar (kitap, tez, makale, rapor, podcast, video vb.) taranmıştır. Elde edilen materyaller; güvenilirlik, güncellik, erişilebilirlik, dil çeşitliliği ve tematik uygunluk ölçütlerine göre değerlendirilmiş, ardından belirlenen alt temalar doğrultusunda sınıflandırılmıştır.

Kaynakların her biri, araştırma ve eğitim süreçlerinde kolay erişim sağlamak amacıyla dijital etiketleme sistemiyle düzenlenmiş ve açıklayıcı meta verilerle desteklenmiştir. Ayrıca kullanıcı deneyimini güçlendirmek için sade bir arayüz tasarımı benimsenmiş, kategorik filtreleme özelliği eklenmiştir. Bu süreç sonunda, çevre eğitimi ve sürdürülebilirlik alanında çalışan genç liderlerin bilgiye hızlı, güvenilir ve tematik olarak odaklı biçimde ulaşabilecekleri bütüncül bir dijital öğrenme platformu oluşturulmuştur. Böylece çalışma, nitel araştırma yaklaşımını dijital içerik geliştirme ve eğitim teknolojileriyle bütünleştiren yenilikçi bir uygulama sunmaktadır.

### Beklenen/Geçici Sonuçlar

Bu çalışma sonucunda, çevre ve sürdürülebilirlik temalarına ilişkin açık erişimli kaynakları bir araya getiren kapsamlı bir dijital veritabanı oluşturulmuştur. Ortaya çıkan bu ürün, genç liderlerin çevre okuryazarlığı, sürdürülebilirlik bilinci ve çevresel liderlik konularında akran eğitimi süreçlerinde ve kendi kişisel gelişimlerinde kullanabilecekleri zengin bir bilgi havuzu sunmaktadır. Bu veritabanı, gençlerin araştırma pratiklerini destekleyen, güvenilir bilgiye erişimi kolaylaştıran ve çevre iletişimi süreçlerinde medya araçlarından etkin biçimde yararlanmalarına olanak tanıyan yenilikçi bir dijital eğitim aracıdır.



International Education Congress – EDUCongress2025 - 26-29 November 2025, Antalya, Türkiye

Söz konusu platform, çevre ve sürdürülebilirlik konularında farkındalık yaratmakla kalmayıp, bu alanlarda derinlemesine bilgi edinmek isteyen gençlerin araştırma, tartışma ve üretim süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Dijital çağın hız kültürü içerisinde kısa ve yüzeysel bilgi tüketimi eğilimlerinin arttığı günümüzde, bu tür açık erişim temelli kaynak merkezleri gençlerin bilgiye daha bilinçli, seçici ve eleştirel biçimde yaklaşımlarını teşvik etmektedir. Çalışma, çevre eğitimi ve dijital okuryazarlığı bir araya getirerek gençlerin çevresel farkındalık, liderlik ve aktif vatandaşlık kapasitelerini güçlendirmeyi; böylece sürdürülebilir bir öğrenme kültürüne katkı sunmayı amaçlamaktadır.

*Anahtar Kelimeler:* çevre ve sürdürülebilirlik okuryazarlığı, e-NetCoM Projesi, Erasmus + programı, e-merkez

### Kaynakça

Orr, D. W. (1992). *Ecological Literacy: Education and the Transition to a Postmodern World*. SUNY Press.

UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

McComas, W. F. (2017). *The Language of Science Education: An Expanded Glossary of Key Terms and Concepts in Science Teaching and Learning*. Springer.

Ardoin, N. M., Bowers, A. W., & Gaillard, E. (2020). Environmental education outcomes for conservation: A systematic review. *Biological Conservation*, 241, 108224. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2019.108224>

Barth, M., & Rieckmann, M. (2012). Academic staff development as a catalyst for curriculum change towards education for sustainable development: An output perspective. *Journal of Cleaner Production*, 26, 28–36. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2011.12.011>

Cotton, D. R. E., & Winter, J. (2010). It's not just bits of paper and light bulbs: A review of sustainability pedagogies and their potential for use in higher education. In *Sustainability Education* (pp. 39–54). Earthscan.

<https://yesiladimlar.erciyes.edu.tr/>